



# Benvenuti alla nostra prima Newsletter sul progetto di riconoscimento dell'apprendimento basato sul lavoro ERASMUS+ RAFT

## IL PROGETTO

Il progetto RAFT "Work-Based Learning Recognition" ("Riconoscimento delle competenze acquisite in un contesto lavorativo") sta lavorando per la valutazione formale delle competenze acquisite in una situazione di formazione basata sul lavoro, al fine di certificare tali competenze, pur preservando il contesto generale informale della formazione. Questo nuovo approccio permetterà alle persone poco qualificate di realizzare dei percorsi di formazione efficienti e di ottenere il riconoscimento formale delle competenze acquisite.

Il progetto promuove anche l'apprendimento sul posto di lavoro e incoraggia l'inclusione sociale dei gruppi svantaggiati.

## CONTESTO

Diversi studi europei hanno evidenziato le molteplici forme di formazione basata sul lavoro e hanno sviluppato raccomandazioni in termini di competenze chiave per i formatori

che li occupano di formazione attraverso il lavoro.

Tuttavia, nonostante un comprovato riconoscimento informale dell'apprendimento attraverso l'attività lavorativa, una difficoltà persistente è stata identificata a livello di riconoscimento dei risultati di apprendimento. Infatti, anche se le metodologie basate sull'apprendimento informale/non formale hanno dimostrato di essere molto rilevanti per permettere alle persone poco qualificate di realizzare percorsi formativi efficienti, il carattere informale/non formale di questi sistemi non permette attualmente di certificarli.

## PRINCIPALI RISULTATI DEL PROGETTO

I partner del progetto RAFT lavoreranno insieme per sviluppare i seguenti prodotti intellettuali:

→ **Quadri di riferimento per la valutazione nei settori HORECA e ADDETTO AL VERDE**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

### Seguici:



[facebook.com/raft.project](https://facebook.com/raft.project)



### Contattaci:

[info@raft-project.eu](mailto:info@raft-project.eu)

**Disclaimer:** Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



Saranno elaborati dei parametri di valutazione per la formazione basata sul lavoro nei settori HORECA e ADDETTO AL VERDE per definire i criteri e i metodi di valutazione dei risultati.

### → Guida ai metodi di valutazione dell'apprendimento informale e alle procedure di riconoscimento/convalida

Una guida sui metodi innovativi per la valutazione dell'apprendimento informale/non formale sarà elaborata e proposta ai formatori della Formazione Professionale in modo che possano testare gli strumenti sviluppati (quadri di riferimento e strumenti di valutazione). Questa guida includerà una sezione sui vari strumenti per promuovere il riconoscimento e/o la convalida delle competenze professionali

### → Una guida alla qualità per i sistemi di riconoscimento

Sarà sviluppata una guida di qualità per proporre alcuni parametri di riferimento utili per la progettazione di un sistema di riconoscimento delle competenze acquisite in modo informale.

## PARTNER DI PROGETTO



**Association de Gestion des Fonds Européens (France)**



**Actions Intégrées de Développement (Belgium)**



**Association locale d'insertion par l'économique (Reunion)**



**INUK Institute for Advanced Communication Management (Slovenia)**



**University of Klagenfurt (Austria)**



**Scuola Centrale Formazione (Italy)**



**Zemgales Nevalstisko Organizaciju Atbalsta Centrs Biedriba (Latvia)**



**Chance B Holding GMBH (Austria)**



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

**Seguici:**



[facebook.com/raft.project](https://facebook.com/raft.project)



[info@raft-project.eu](mailto:info@raft-project.eu)

**Contattaci:**

**Disclaimer:** Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la ripuò essere fatto delle informazioni ivi contenute.