



Benvenuti nella seconda newsletter del Progetto ERASMUS+ KA2 RAFT (Riconoscimento dell'apprendimento in situazioni di lavoro)

NOTIZIE SUL PROGETTO

Il progetto [RAFT “Work-Based Learning Recognition”](#) (“Reconnaître les Acquis en Formation par le Travail”) riguarda la valutazione formale delle conoscenze e delle competenze acquisite durante la formazione in situazione di lavoro, con lo sguardo verso la possibilità di certificazione di queste competenze mantenendo il contesto formativo informale.

Questo nuovo approccio permetterà alle persone in possesso di qualifiche di basso livello di intraprendere dei percorsi formativi efficienti e di acquisire un riconoscimento formale delle competenze.

Il progetto promuove anche l'apprendimento sul posto di lavoro e incoraggia l'inclusione sociale di gruppi svantaggiati.

Per quasi un anno il **partenariato RAFT** ha lavorato sullo sviluppo dei primi due prodotti intellettuali del progetto:

→ QUADRI DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE NEI SETTORI HORECA E ORTOFLORIVIVAISTICO

I partner hanno selezionato i due profili professionali sui quali lavoreranno – commesso/assistente di sala per il settore HORECA e aiuto giardiniere per il settore dell'orticoltura (profili di livello 3 nel [Quadro Europeo delle Qualifiche](#)).

In seguito hanno individuato delle unità di apprendimento comuni. Per ogni unità, il partenariato ha identificato criteri e indicatori per la valutazione delle competenze professionali e delle soft skills.

Le proposte dei quadri di riferimento per la valutazione saranno completate a breve da parte dei formatori degli enti partner e dalle imprese dei due settori.

Una volta finalizzati, saranno testati durante la sessione di formazione dei formatori in Austria, a Marzo del 2022, prima dunque di testarli insieme a persone in possesso di qualifiche di basso livello.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Seguiteci:



facebook.com/raft.project



Contattateci:

info@raft-project.eu

Disclaimer: Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



→ GUIDA SUI METODI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO INFORMALE E SULLE PROCEDURE DI RICONOSCIMENTO/CONVALIDA

Il partenariato RAFT ha costruito anche le basi di una Guida creando dei video sui metodi di valutazione che ogni partner utilizza per valutare l'apprendimento informale/non-formale.

In particolare, i partner stanno lavorando costantemente sulla metodologia e gli strumenti degli Open Badges, immagini digitali contenenti dei metadati che possono confermare l'acquisizione di una certa competenza, assegnando dei criteri al badge. Si tratta di una dichiarazione digitale verificabile e impedibile dell'esperienza, i traguardi, le competenze, gli impegni, i valori e le aspirazioni di una persona. E' un processo di valutazione riconosciuto alla pari, permettendo alla persona di ottenere un Open Badge sia per le competenze tecniche, sia per quelle trasversali (soft skills).

Le soft skills sono legate agli aspetti comportamentali messi in atto mentre vengono eseguiti dei compiti che riguardano l'organizzazione, la comunicazione, l'adattabilità, la

partecipazione, la collaborazione, l'auto-controllo ed il problem-solving.

I PARTNER DEL PROGETTO

Association de Gestion des Fonds Européens (France)

Actions Intégrées de Développement (Belgium)

Association locale d'insertion par l'économie (Reunion)

INUK Institute for Advanced Communication Management (Slovenia)

University of Klagenfurt (Austria)

Scuola Centrale Formazione (Italy)

Zemgales Nevalstisko Organizaciju Atbalsta Centrs Biedriba (Latvia)

Chance B Holding GMBH (Austria)



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Seguiteci:



facebook.com/raft.project



Contattateci:

info@raft-project.eu

Disclaimer: Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.