

Benvenuti alla terza newsletter del progetto ERASMUS+ RAFT (Work-Based Learning Recognition)

NOTIZIE SUL PROGETTO

Il progetto **RAFT "Work-Based Learning Recognition"** ("Reconnaître les Acquis en Formation par le Travail") riguarda la valutazione formale delle conoscenze e delle competenze acquisite durante la formazione in situazione di lavoro, con lo sguardo verso la possibilità di certificazione di queste competenze mantenendo il contesto formativo informale.

Questo nuovo approccio permetterà alle persone in possesso di qualifiche di basso livello di intraprendere dei percorsi formativi efficienti e di acquisire un riconoscimento formale delle competenze.

Il progetto promuove anche l'apprendimento sul posto di lavoro e incoraggia l'inclusione sociale di gruppi svantaggiati.

→ SPERIMENTAZIONE – Fase 1

Da Gennaio a Marzo 2022 ogni **partner di RAFT** ha organizzato nel proprio contest di apprendimento basato sul lavoro la 1° Fase di Testing dello Strumento comune di Valutazione elaborato in IO1. La sperimentazione ha richiesto l'esistenza di un contest di Work-Based Learning per adulti, legato al settore Horeca o dell'Orticoltura.

Ogni sperimentazione nazionale ha presupposto la selezione di una Unità di Risultati di Apprendimento e di almeno 3 soft skills tra quelle già definite dal partenariato nello Standard Comune per i due profili – aiuto cameriere e aiuto giardiniere.

Lo scopo di questa prima fase di testing, e del Progetto, è quello di scoprire come vengono implementate le fasi di valutazione da parte degli educatori, e di imparare di più dei loro metodi e modalità di attuazione basati su uno standard condiviso.

L'obiettivo generale del progetto è quello di sperimentare diverse metodologie di valutazione, in particolare delle soft skills, per osservare se possono essere validate in base a dei criteri e indicatori comuni (metodi di valutazione inclusi nel quadro di riferimento di valutazione).

Di conseguenza, competenze identiche sono state testate in contesti diversi ma comparabili, in cinque paesi.

Lo scopo finale è quello di validare i risultati di apprendimento, in modo che alla persona in formazione (e ai datori di lavoro) le può essere detto che sa come mobilitare il comportamento atteso e adeguato ad un contesto definito.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Seguiteci:



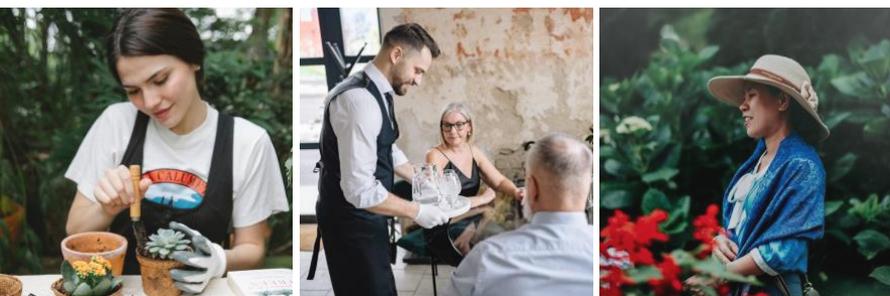
facebook.com/raft.project



Contattateci:

info@raft-project.eu

Disclaimer: Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



→ LA FORMAZIONE DEI FORMATORI – sessione online

La situazione pandemica e geo-politica a rischio non hanno permesso l'organizzazione della formazione dei formatori in Austria, come era inizialmente pianificato. Comunque, la sessione online di 3 giorni (16 - 18 Marzo 2022) è stata organizzata con accuratezza e ha facilitato la raccolta di feedback molto ricchi e strutturati dalla prima fase di sperimentazione.

Inoltre, la creazione di sessioni di lavoro basate sull'appartenenza linguistica ha favorito la collaborazione tra i partecipanti e la condivisione del processo di apprendimento basato su materiali formativi di supporto, come la presentazione delle opportunità dell'Europass ed una presentazione più dettagliata delle Open Badges come strumenti alternativi di valutazione e certificazione.

→ IL PRIMO INCONTRO TRANSNAZIONALE IN PRESENZA

Il 24-25 Maggio 2022 il partner Scuola Centrale Formazione ha ospitato a Bologna, in Italia, il primo Incontro Transnazionale di progetto, la prima occasione per i partner di incontrarsi in presenza.

L'obiettivo principale delle due giornate di lavoro è stato la preparazione della seconda fase del progetto, basata soprattutto su:

- La preparazione della seconda Fase di Sperimentazione (Giugno – Ottobre 2022), dedicate al testing delle Open Badges come strumento di validazione delle soft skills legate alle abilità ed ai contesti di lavoro. La guida all'intero processo sarà assicurata dal partner francese ALIE, il quale ha già alcuni anni di esperienza nel settore.
- La finalizzazione del prodotto IO2, la Guida dei Metodi di Valutazione e Riconoscimento/Procedure di Validazione per l'Apprendimento Formale e Non-Formale, coordinato dal partner austriaco Chance B e da quello italiano, SCF. La Guida includerà anche delle Buone Pratiche raccolte da tutti i partner su metodologie e strumenti di valutazione delle esperienze di apprendimento basato sul lavoro.

Inoltre, la riunione è stata un'occasione, per i partner, di visitare due Buone Pratiche legate al work-based learning in due contesti degli associati di SCF, [Fondazione OPIMM](#) e [Osteria sociale LA TIZ](#), Cooperativa Sociale IT2, realtà impegnate in progetti per persone con disabilità.

PROJECT PARTNERS



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Seguitemi:



facebook.com/raft.project



Contattateci:

info@raft-project.eu

Disclaimer: Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.