



Benvenuti alla quinta newsletter del progetto ERASMUS+ RAFT (Work-Based Learning Recognition).

IL PROGETTO

Il progetto **RAFT "Riconoscimento dell'apprendimento basato sul lavoro"** ("Reconnaitre les Acquis en Formation par le Travail") è dedicato alla valutazione formale delle conoscenze e delle competenze acquisite in una situazione di formazione basata sul lavoro, con l'obiettivo di certificare tali competenze preservando il contesto informale generale della formazione. Questo nuovo approccio consentirà a persone formalmente poco qualificate di realizzare percorsi formativi efficienti e di ottenere il riconoscimento formale delle competenze acquisite.

Il progetto promuove anche l'apprendimento sul posto di lavoro e incoraggia l'inclusione sociale dei gruppi svantaggiati.

INTRODUZIONE

La preziosa e produttiva collaborazione tra i partner di RAFT sta volgendo al termine. Il 31 ottobre 2023 segnerà la conclusione ufficiale del progetto. Ci incontreremo un'ultima volta il 23 e 24 ottobre 2023 a Parigi, ospitati dal partner AGFE. In quell'occasione faremo un bilancio della nostra proficua collaborazione.

Sono in fase di pianificazione anche gli eventi moltiplicatori nazionali per la diffusione dei risultati. Per Scuola Centrale Formazione e per il suo ente associato coinvolto nel progetto, il CFP Francesco d'Assisi di Cadoneghe, l'evento

finale sarà organizzato a Padova il 31 ottobre, presso la Fondazione IRPEA.

In tempo per la diffusione a livello nazionale, il terzo Prodotto Intellettuale è in fase di completamento. Per i partner Università di Klagenfurt e INUK, la primavera e l'estate sono state particolarmente dedicate al lavoro sul terzo risultato del progetto. Con il coinvolgimento di tutti i partner RAFT, è stata completata la **guida RAFT n. 3**, la guida dedicata alla qualità dei sistemi di riconoscimento in vista dell'apprendimento basato sul lavoro (WBL).



© Pixabay



Seguiteci:



facebook.com/raft.project



Contattateci:

info@raft-project.eu

Clausola di esclusione della responsabilità: il sostegno della Commissione europea alla realizzazione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti, che riflettono esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Diamo un'occhiata più da vicino alla guida RAFT n. 3.

OGNI FORMA DI APPRENDIMENTO È PREZIOSA

Il concetto di validazione è una "questione di valori", come osservano Villalba e Bjørnåvold in una revisione della validazione dell'apprendimento non formale e informale in Europa (2017).

Tutto l'apprendimento, indipendentemente dal luogo e dal momento in cui avviene, è prezioso per l'individuo e per la società.

Pertanto, l'apprendimento formale deve essere integrato con il riconoscimento dell'apprendimento non formale e informale per rendere visibile e valorizzare l'apprendimento ricco e diversificato degli individui.

DIMENSIONI DELLA QUALITÀ PER IL RICONOSCIMENTO DI WBL

La guida RAFT n. 3 è dedicata alle dimensioni della qualità per il riconoscimento del WBL. La qualità è fondamentale per l'erogazione e la convalida dell'apprendimento non formale e informale. Entrambi devono essere altamente rispondenti alle esigenze degli studenti e ai requisiti del mercato del lavoro.

I fornitori di WBL, come le iniziative di formazione non formale associate al progetto RAFT, consentono l'accesso all'apprendimento agli adulti svantaggiati e vulnerabili e offrono una struttura per la convalida dell'apprendimento non formale e informale.

A tal fine, il progetto RAFT ha sviluppato un quadro di riferimento appropriato:

- standard di valutazione e
- linee guida di qualità per la valutazione e la validazione delle competenze trasversali.

In questo modo, gli operatori non sono solo esperti di apprendimento basato sul lavoro (WBL). Sono professionisti della convalida che contribuiscono in modo significativo alla professionalizzazione nel campo del WBL.



© AID

ALTA PRIORITÀ: RICONOSCIMENTO DELL'APPRENDIMENTO NON FORMALE E INFORMALE

La politica europea ha chiaramente riconosciuto il potenziale del riconoscimento dell'apprendimento non formale e informale per i gruppi svantaggiati e vulnerabili per quanto riguarda sistemi solidi e inclusivi di istruzione e formazione (IeFP) e di istruzione e formazione professionale (CFP). La validazione può infatti migliorare l'accesso all'apprendimento permanente e al mercato del lavoro.



Seguiteci:



facebook.com/raft.project



info@raft-project.eu

Contattateci:

Clausola di esclusione della responsabilità: il sostegno della Commissione europea alla realizzazione di questa pubblicazione non implica l'approvazione dei contenuti, che riflettono esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Questo, tuttavia, richiede ambienti di apprendimento inclusivi appropriati che promuovano lo sviluppo individuale e mettano l'individuo al centro.

Il WBL è un contesto di apprendimento di questo tipo, in cui operatori esperti concettualizzano e forniscono apprendimento pratico in modo strutturato, solidale ed emancipatorio.

In questo modo, questa forma di formazione pratica promuove l'accesso all'apprendimento per gli adulti svantaggiati che incontrano barriere all'apprendimento e sostiene lo sviluppo personale e professionale. Gli enti di formazione non formale sono un contesto ideale per la valutazione e la validazione dell'apprendimento non formale e informale. Procedure di valutazione e convalida di alta qualità, in linea con i requisiti ufficiali, sono la garanzia per il riconoscimento ufficiale di questi risultati di apprendimento.



© ALIE

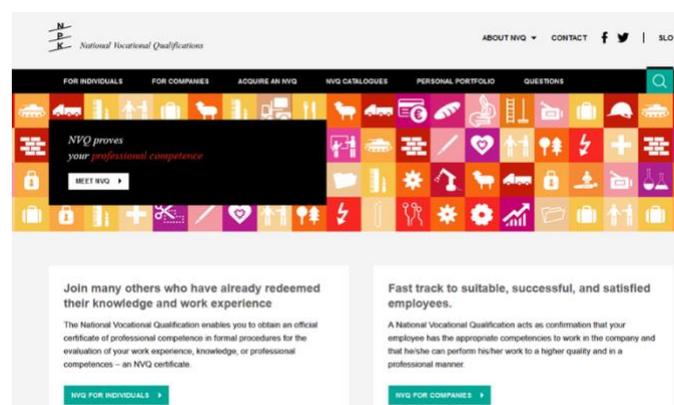
ALLINEARE I SISTEMI NAZIONALI DI IeFP/CFP CON L'EFFETTIVO RICONOSCIMENTO DELL'APPRENDIMENTO NON FORMALE E INFORMALE

La valutazione e la convalida di alta qualità costituiscono la base per il riconoscimento. Gli stakeholder esterni devono implementare i quadri strutturali e, soprattutto, legali in modo che i risultati di apprendimento convalidati portino effettivamente a una certificazione ufficiale.

A tal fine, nel progetto RAFT sono stati analizzati due casi di studio.

Il sistema delle qualifiche professionali nazionali (QPN) in Slovenia

Il sistema QPN dimostra come l'apprendimento non formale e informale sia convalidato e riconosciuto ufficialmente, certificando le persone con una qualifica professionale nazionale:



© Istituto di RS per la formazione professionale, Slovenia;
<https://n.pk.si/en/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Seguiteci:



facebook.com/raft.project



info@raft-project.eu

Contattateci:

Clausola di esclusione della responsabilità: il sostegno della Commissione europea alla realizzazione di questa pubblicazione non implica l'approvazione dei contenuti, che riflettono esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni in essa contenute.



KomKom in Austria

KomKom è sia un curriculum formativo per il WBL che uno strumento di valutazione. KomKom consente di rilasciare sei qualifiche professionali di base provenienti dal settore della formazione non formale. Queste qualifiche non formali sono state mappate al Quadro nazionale delle qualifiche austriaco (NQF) attraverso un processo di mappatura standardizzato. In questo modo, i risultati dell'apprendimento sono resi visibili e il WBL è riconosciuto ufficialmente perché si ottiene una qualifica ufficiale – livello EQF 1 e 2.

Inoltre, è vantaggioso che le qualifiche KomKom si trovino al di sotto della qualifica di apprendistato formale – EQF 3, perché in questo modo si aprono percorsi formativi accessibili e di supporto per i gruppi svantaggiati e vulnerabili.



In the case of formal qualifications (i.e. qualifications that are regulated by law or regulation), the responsible ministry or the responsible office of the state government submits the request for the mapping directly to the OeAD | NQF Coordination Office. In the case of non-formal qualifications (qualifications not regulated by law or regulation), an NQF service point together with the qualification provider submit the request for the mapping to the OeAD | NQF Coordination Office. The template for a request for the mapping of a qualification can be found at [Downloads](#).

Downloads

[Overview mapping process](#)

© OeAD | Nationale Koordinierungsstelle für den NQR in Österreich (NKS); <https://www.qualifikationsregister.at/>

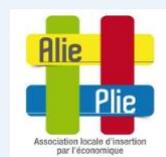
PARTNER DEL PROGETTO



Associazione di Gestione dei Fondi Europei (Francia)



Actions Intégrées de Développement (Belgio)



Associazione locale di inserimento economico (Reunion)



Istituto INUK per la gestione avanzata della comunicazione (Slovenia)



Università di Klagenfurt (Austria)



Scuola Centrale Formazione (Italia)



Chance B Holding GMBH (Austria)



Seguiteci:



facebook.com/raft.project



info@raft-project.eu

Contattateci:

Clausola di esclusione della responsabilità: il sostegno della Commissione europea alla realizzazione di questa pubblicazione non implica l'approvazione dei contenuti, che riflettono esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni in essa contenute.